

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
МБУ ДО ППМС-центр
«24» марта 2025г.
Протокол № 2

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
(МБУ ДО ППМС-центр)
2024 год**

г. Дзержинск
2025г.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (МБУ ДО ППМС-центр) является правопреемником Муниципального бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения». В 2021 осуществилась реорганизация МБУ ДО ППМС-Центра путем присоединения к нему МБУ ЦППМиС г. Дзержинска.

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

1.2. Адрес: юридический (фактический) 606000, Дзержинск Нижегородской обл., ул. Гастелло, 5-а

Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам: г. Дзержинск ул. Гастелло, 5-а; пр-т Циолковского, 17-а

1.3. Телефон 8(8313)26-02-11;

Факс 8(8313)26-25-88

e-mail do_tsppmsp_dzr@mail.52gov.ru

1.4. Устав утверждён Постановлением Администрации города Дзержинска от 13.05.2021 № 1331(в новой редакции),

(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель администрация города Дзержинска Нижегородской обл.

(полное наименование)

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе свидетельство серия 52 № 005190589 выдано 18 ноября 2002 г. Межрайонной ИФНС РФ № 2 по нижегородской области, ИНН/КПП 5249066062/524901001

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1025201756964, выдано 28 мая 2021 года за государственным регистрационным номером 2215200384738 Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы РФ №2 по Нижегородской области

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 52Л01 № 0002386 регистрационный № 538 от 08.07.2015 г., выдана Министерством образования Нижегородской области (переоформлена 22 июля 2021 года № 316-11-46/183)

(серия, номер, дата, кем выдано)

2. Система управления учреждением.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет.

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников	-принятие Устава Учреждения, изменений в Устав Учреждения; -принятие Программы развития Учреждения; -принятие Коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, локальных нормативных актов, регламентирующих социально-трудовые отношения, за исключением нормативных актов, отнесенных

	действующим законодательством и настоящим Уставом к компетенции других органов управления Учреждением; -избрание представителей от работников Учреждения в Комиссию по трудовым спорам; -рассмотрение требований, выдвинутых работниками и (или) представительным органом работников при коллективных трудовых спорах; представление педагогических и других работников Учреждения к различным видам поощрений. -решение вопросов социальной поддержки работников Учреждения, охраны труда и другие.
Управляющий совет	-определение основных направлений развития Учреждения; -определение стратегии развития Учреждения; -участие в разработке Программы развития Учреждения; -содействие в создании условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Учреждения; -содействие в привлечении внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; -рассмотрение результатов обращений и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на действия (бездействие) педагогического и административного персонала Учреждения; -участие в реализации антикоррупционной политики Учреждения.
Педагогический совет	-принятие образовательных программ; -координация основных направлений образовательной деятельности Учреждения; -координация основных направлений методической работы Учреждения; -организация работы по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта.

3. Организация образовательного процесса:

Отдел дополнительного образования - плановая образовательная деятельность, через реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ социально-гуманитарной направленности, направленная на формирование социально полезных навыков и установок детей и подростков с целью предупреждения их неблагополучия в образовательной и социальной среде; мониторинговые исследования в образовательной среде.

МБУ ДО ППМС-центр проводит профилактическую, развивающую, диагностическую и консультационную работу с детьми и подростками от 3 до 18 лет и их родителями, методическую и развивающую работу с педагогами-психологами и педагогами образовательных учреждений города.

Для осуществления психолого-педагогической, социальной помощи в Учреждении созданы структурные подразделения, обеспечивающие диагностическое обследование, консультирование, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников.

Отдел психолого-педагогической диагностики, в который входят:

- территориальная Психолого-медико-педагогическая комиссия города Дзержинска (ТПМПК комиссия)
- служба ранней помощи для детей с выявленными и неустановленными особенностями развития.

Отдел экстренной психологической помощи «Кризисная служба» («Кризисная служба»), направленная на предоставление экстренной психологической помощи; осуществляет:

- онлайн-консультирование в формате обмена текстовыми сообщениями «Кризисный чат для подростков».

- сопровождение несовершеннолетних в ходе суда и следствия и на постоянной основе
- участие в заседаниях КДНиЗП.

Структурное подразделение СППЭС – отдел психолого-педагогической помощи семье «Служба психолого-педагогической помощи семье» для реализации мероприятия «Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Целями деятельности Учреждения являются:

- формирование психологической культуры личности обучающихся, ценностей устойчивых семейных отношений, ценностей здорового образа жизни;
- содействие сохранению психологического здоровья, предупреждение неблагополучия детей и подростков в образовательной и социальной среде;
- содействие социальной адаптации, профессиональному самоопределению;
- повышение психолого-педагогической компетентности педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Для достижения поставленных целей Учреждение осуществляет следующие **основные виды деятельности:**

- реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых социально-гуманитарной направленности;
- психолого-педагогическое обследование, направленное на изучение индивидуальных особенностей и склонностей, потенциальных возможностей детей/подростков, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников образовательных организаций;
- комплексное психолого-медико-педагогическое обследование с целью своевременного выявления детей в возрасте от 0 до 18 лет с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций;
- коррекция и развитие обучающихся, направленные на устранение или компенсацию отклонений в развитии, устранение дисбаланса между психофизиологическими возможностями детей и предъявляемыми к ним требованиями образовательной и социальной среды;
- экстренное кризисное консультирование (очное и дистанционное) детей и подростков, а также их родителей (законных представителей), педагогических работников с целью адаптации к реальным жизненным условиям, преодоления кризисных ситуаций и/или состояний, достижения эмоциональной устойчивости, восстановления и коррекции отношений;
- проведение специально организованных систематических диагностических исследований (мониторинга) интеллектуальных, личностных, социальных показателей развития участников образовательных отношений с учетом влияния образовательной среды;
- психолого-педагогическое сопровождение организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ;
- оказание методической помощи, включая помощь в выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — дети с ОВЗ) и инвалидностью, выявление и устранение потенциальных препятствий к обучению;
- консультирование по различным психолого-педагогическим вопросам руководителей образовательных организаций, обеспечение проведения различных форм психологической работы с педагогическими работниками;
- организационно-методическое сопровождение деятельности педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов образовательных организаций;

- выполнение отдельного полномочия в части психологического обследования граждан, выразивших желание стать замещающими родителями, и психолого-педагогического сопровождения замещающих семей при возникновении проблем в воспитании ребёнка;
- психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью для обеспечения инклюзивного образования;
- оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей;
- сопровождение несовершеннолетних, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, а также являющимися потерпевшими или свидетелями преступления в ходе суда и следствия;
- сопровождение несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации, и их семей в рамках участия в работе комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав городского округа город Дзержинск;
- взаимодействие с учреждениями и организациями Российской академии образования, здравоохранения, органами опеки и попечительства, органами внутренних дел и прокуратуры, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав городского округа город Дзержинск, общественными организациями, оказывающими образовательным организациям помощь в воспитании и развитии обучающихся, воспитанников.

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения:

Показатель	Количество
Дополнительное образование детей и взрослых (тренинги, развивающие занятия, семинары):	
- детей и подростков	1198
- педагогов	600
- взрослых участников образовательных отношений	более 9000 /онлайн и очно/
Мониторинговые исследования	4600 ТПМПк -935
Очные индивидуально-психологические консультации	751/2797
Профилактические акции	827
Экстренная психологическая помощь «Кризисная служба»:	
- телефонное онлайн-консультирование, «Чат для подростков»	4385– обработано 2786
- КДН	30 заседание
- допросы и заседания суда	51

Режим работы учреждения:

Продолжительность учебной недели 5-дневная учебная неделя, с 9-00 до 18-00.

Тип здания приспособленное, 1958

(типовое, приспособленное, год постройки)

Год создания учреждения 1992 год

4. Качество кадрового обеспечения:

Кадровый педагогический состав: 13 педагогов-психологов (и 5 –совместители), 3 социальных педагога, 2 учителя-дефектолога и 4 учителя-логопеда (и 1 совместитель).

Кадровый потенциал позволяет вести образовательную деятельность, внося в неё инновационный компонент, основывающейся на анализе актуального социального заказа. 43 % специалистов имеют высшую квалификационную категорию; 35% - первую квалификационную категорию. Доля педагогических работников, которым при прохождении аттестации присвоена первая и высшая квалификационная категория составляет 78 %. Специалист МБУ ДО ППМС-центр является главным внештатным педагогом-психологом в системе образования Нижегородской области.

Педагоги-психологи проходят курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года, кроме этого обучаются на дистанционных курсах через Интернет. 11 педагогических работника награждены Почетными грамотами Минобразования Нижегородской области, 10 – Почетными грамотами Минобразования РФ.

Участие в профессиональных педагогических конкурсах:

ППМС-центр с момента основания работает в инновационном режиме: ежегодно разрабатываются новые программы, социальные проекты, технологии, мероприятия и т.д.. Педагоги-психологи ППМС-центра принимают участие в профессиональных конкурсах, конференциях разного уровня, участвуют в интернет-фестивалях, имеют публикации в ведущих профессиональных изданиях, на профессиональных сайтах и в Интернет-сообществе. Центр разрабатывает и издает информационно-методическую продукцию для всех участников образовательного процесса.

Год	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
2024	Грант на реализацию федерального проекта «Современная школа" для оказания психолого-педагогической, методической, консультативной помощи гражданам, имеющих детей в рамках национального проекта «Образование».	Федеральный	получение гранта конкурсном отборе проектов
2024	Диплом Лауреата конкурса «Талантливая молодежь – 2024г. Номинация «Профессиональное мастерство. Служащие»	Муниципальный	диплом лауреата
2024	Диплом Победителя 1 степени VII Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка» за авторский материал: Цикл: Занимательные путешествия для любознательных Тема «Путешествие в зоопарк», 2024г.	Всероссийский	Диплом Победителя
2024	Участие в III Всероссийском конкурсе лучших практик консультирования родительского сообщества среди организаций – грантополучателей, а также организаций, подведомственных Минпросвещения России, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей в 2024г.	Всероссийский	Служба СППМС признана Лучшей практикой консультирования (вошла в 10 лучших в России)
2024	2 место в городском этапе Всероссийского конкурса «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» Номинация «Программа лагерей с дневным пребыванием» г. Дзержинска. Программа «Школа медиаторов» МБУ ДО ППМС-центр	Всероссийский	2 место в городском этапе

	Участие в Региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» Номинация «Программа лагерей с дневным пребыванием».		
2024	Диплом лауреата 1 степени Победитель VI Областного конкурса мультимедийных презентаций среди педагогов «Лучшая презентация в работе педагога образовательной организации» Название проекта «Дошкольное образование» «Обучение с увлечением: звук и буква Г»	Областной	диплом Победителя
2024	Диплом 1 место во Всероссийском конкурсе «Интерактивная мозаика» (на лучшую презентацию) Тема материала: «Волшебство Снежной королевы»	Всероссийский	диплом Победителя

Документ, подтверждающий работу в режиме инновации да

- Инновационная площадка ГБОУ ДПО НИРО «Интеграция медиативных технологий в воспитательный процесс дошкольного образовательного учреждения для обеспечения психологической безопасности образовательной среды» (2022-2025гг.), Приказ ГБОУ ДПО НИРО от 31.08.2022г. №244 «Об организации инновационной деятельности на базе образовательных организаций Нижегородской области»

Пятый год МБУ ДО ППМС-центр является победителем конкурсного отбора на предоставление из федерального бюджета грантов в форме субсидий юридическим лицам в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». На базе Центра продолжает функционировать Служба психолого-педагогической помощи семье (СПППС). К проекту в этом году привлечено **35** специалистов. В текущем году норма в соответствии с соглашением 10000 консультаций – выполнена.

5. Содержание образовательной деятельности:

Миссия учреждения: «Мы работаем ради сохранения психологического здоровья и развития личностного потенциала всех участников образовательного процесса»

Содержание образования в Учреждении определяется содержанием дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной направленности. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время в соответствии с учебными планами в группах учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастных группах), и в соответствии с индивидуальными учебными планами при организации индивидуальных занятий.

Количество обучающихся в группе, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий определяются содержанием, целями дополнительных общеобразовательных программ и локальным нормативным актом Учреждения. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких группах.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ Учреждением может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания общеобразовательных программ и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий. Модульный принцип планирования содержания образования предоставляет обучающемуся возможность включиться в работу по программе на любом возрастном этапе.

Расписание индивидуальных занятий составляется педагогом, исходя из особенностей и возможностей конкретной семьи несовершеннолетнего обучающегося.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ, участниками которых являются несовершеннолетние обучающиеся, при наличии условий и с согласия руководителя Программы/ведущего занятий могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов осуществляется Учреждением с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Основные общеобразовательные (общеразвивающие) программы социально-гуманитарной направленности, реализуемые в Центре:

№ п/п	Перечень общеразвивающих программ	Контингент	Цель программы
1.	« Мой выбор- ответственность» (профилактика зависимого поведения детей и подростков)	12-18	Формирование ценности здорового образа жизни, развитие навыков предотвращения употребления психоактивных веществ
2	«Право быть! Я и другие»	12-18	Повышение правовой грамотности, ответственности за собственное поведение; формирование навыков ненасильственного поведения в социуме и конструктивного разрешения конфликтов
3	«В гармонии с миром и собой»	7-16	Содействие развитию толерантных установок у детей и подростков.
4	«Учимся управлять собой»	6-18	Развитие эмоционально-волевой сферы, навыков саморегуляции и творческого воображения Профилактика депрессивных, аутоагрессивных и суицидально-опасных состояний.
5	«Скоро экзамены»	16-18	Психологическая подготовка к сдаче ЕГЭ
6	«На перепутье»	14-18	Формирование культуры психологического здоровья, жизнеутверждающих установок, стимуляцию личностного роста и самопринятия
7	«Говорим правильно»	5-7	Обучение и воспитание детей 5-7 лет с общим недоразвитием речи
8	«Школьная медиация»	13-17 педагоги, родители	Профилактика конфликтов в образовательной среде
9.	«Я и мои родители»	3-18 родители	Оптимизация родительско-детских отношений, коррекция поведенческих нарушений у детей и подростков, коррекция воспитательных воздействий со стороны родителей. Профилактика депрессивных, аутоагрессивных, суицидально опасных состояний, домашнего насилия, социальной дезадаптации)

10.	Методическое сопровождение педагогов-психологов ОО	педагоги-психологи	Создание условий для профессионального развития педагогов-психологов, повышение эффективности работы первичного звена психологической службы.
-----	--	--------------------	---

6. Содержание и качество подготовки обучающихся:

В МБУ ДО ППМС-центр применяется безоценочная система обучения. Содержанием текущего контроля является содержание каждой изученной темы (раздела, модуля) дополнительной общеобразовательной программы. Формы проведения аттестации определяются самим педагогом в соответствии с содержанием и формами организации деятельности, реализуемой дополнительной общеобразовательной программой таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам Программы. Формы аттестации могут быть следующими: наблюдение, тестирование, собеседование, творческие самостоятельные работы, практические работы, защита творческих работ, проектов и т.п. Контроль результатов проводится по завершению срока обучения по данному модулю Программы. Результаты освоения Программы вносятся педагогами-психологами в протокол объединения по группам. Доля детей, освоивших дополнительные общеобразовательные программы составляет 100%.

Показатель	Фактический показатель
Участие обучающихся в фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности	- на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне.
	Есть
	Есть
	Есть

7. Востребованность выпускников

Дополнительные общеобразовательные программы социально-гуманитарной направленности (профилактические и развивающие) способствуют формированию социально полезных навыков и установок детей и подростков с целью предупреждения их психологического неблагополучия в образовательной и социальной среде. Сложность отслеживания результатов профилактической и развивающей работы определяется тем, что реальная эффективность может быть оценена только по прошествии времени, когда станет ясно, насколько успешно выпускники смогли сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый и эффективный жизненный стиль и успешно адаптироваться в обществе.

8. Организация методической деятельности

Методическое сопровождение педагогов-психологов, учителей-дефектологов и учителей-логопедов ОО – один из внешних видов деятельности ППМС-центра, направленный на повышение качества оказания психологической помощи в системе образования г. Дзержинска. ППМС-центр в течение учебного года осуществляет повышение профессиональной компетентности в отношении 80 педагогов-психологов школ, дошкольных учреждений, учреждений дополнительного образования и среднего профессионального образования; 65 учителей-логопедов и учителей-дефектологов школ и дошкольных учреждений.

В соответствии с договором о сотрудничестве между МБУ ДО ППМС-центр и ГКУ ЦЗН продолжается работа по методическому сопровождению деятельности психологов ОО в профориентационном направлении.

Показатель	Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность.	имеются
Наличие диагностики по выявлению потребностей	имеется

педагогических кадров, педагогов-психологов ОО		
План методической работы	- наличие плана методической работы;	да
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	да
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	да
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	да
Методические объединения педагогов-психологов	- наличие методических объединений, удовлетворяющих запросы психологов по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач деятельности;	- МО «Профессиональное самосовершенствование» - МО «Совершенствование работы психолога ДОУ» - МО «Совершенствование работы учителей-дефектологов и учителей-логопедов» - МО «Аттестующиеся психологи ОО» - МО «Школьная медиация» - МО СПППС
	- подготовка, повышение профессионального мастерства педагогических работников - обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	Квалификационные курсы/профессиональная переподготовка: - (250 час.) – 1 педагог-психолог - (140 час.) – 1 педагог-психолог - (72 час.) – 6 педагогов-психологов - (36 час.) - 27 педагогов-психологов - (16 час.) - 2 педагога-психолога
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической грамотности;	- Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для новых мест в рамках национального проекта «Образование», 36ч. - «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы», 36ч. - «Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей», 72ч. - Участие в марафоне «Нормативно-правовая основа деятельности педагога в условиях реализации ФГОС и ФОП», 16ч.

		- «Актуальные проблемы деятельности педагога-психолога в условиях обновленных ФГОС и реализации профессионального стандарта», 72ч. «Школьный медиатор», 72ч. - «Выявление и профилактика агрессивного и суицидального поведения подростков в образовательной организации», 36ч. -«Организационно-методическое обеспечение реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей», 16ч. - «Основы детского психоанализа», 140ч. - «Практики, техники и инструменты в работе с семьей в кризисе: активная семейная поддержка», 72ч. - «Песочная терапия как метод организации психолого-педагогической работы в соответствии с ФГОС», 36ч. - Профессиональная переподготовка по специальности «Медиация». Специализация: Правовые споры», 250ч.
Самообразование педагогических работников	- формы самообразования.	дистанционное, изучение методической литературы, взаимопосещение мероприятий, семинаров, работа в Интернет сообществах, посещение образовательных порталов, курсы, обобщение опыта.

9. Мероприятия, организованные учреждением за 2024 год

Педагоги-психологи МБУ ДО ППМС-центр еженедельно участвуют в работе КДНиЗП, что позволяет своевременно выявить семьи, которым необходимо психологическое сопровождение, и предложить им эту помощь, а также эффективнее включаться в межведомственное взаимодействие субъектов профилактики по работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении или оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Педагоги-психологи Центра принял участие в 30 заседаниях (210 чел.) КДНиЗП. Консультативную и развивающую помощь по вопросам противоправного поведения (хулиганство, агрессия) получили 62 человек (35 консультаций с детьми, 27 консультаций с родителями).

Управление внутренних дел и городской суд приглашает представителей ППМС-центра для участия в допросах и заседаниях суда в тех случаях, когда правонарушителями или жертвами являются несовершеннолетние. За истекший год педагоги-психологи ППМС-центра приняли участие: в 51 допросах и заседаниях суда в отношении несовершеннолетних.

Продолжена систематическая работа с опекунами и кандидатами в замещающие родители (диагностика кандидатов с представлением Заключения в ООПиУ, консультации с целью психологического сопровождения замещающих семей, семинары), Диагностическая работа проведена в отношении 75 кандидатов в замещающие родители, консультации проведены по 34 обращению замещающих родителей.

В рамках территориальной Психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПк) проведено обследование 935 чел., из них обучающихся с ОВЗ 9-11х классов 121 чел.

За учебный год в отделе экстренной психологической помощи «Кризисная служба» принято 4385 обращений в Чат, из них обработано – 2786.

В разделе Федеральный проект «Современная школа» размещена информация для педагогов, родителей в форме вебинаров. В новостной ленте можно познакомиться со всеми мероприятиями, проводимыми специалистами Центра.

Год	Наименование мероприятий проведенных МБУ ДО ППМС-центр
Сентябрь-декабрь 2024	Выступления на родительских собраниях в общеобразовательных учреждениях (5)
Январь 2024	Участие в зональном совещании по вопросам дополнительного образования и воспитания. г.Балахна
Февраль 2024	Выступление на расширенном заседании Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав городского округа город Дзержинск «Разработка и внедрение реабилитационных программ для детей, переживших насилие и жестокое обращение, включая преступные посягательства против половой неприкосновенности несовершеннолетних»
Февраль 2024	Выступление и методическое сопровождение участников Межведомственного семинара «Профилактика буллинга в детском коллективе. Как помочь ребенку»
Февраль 2024	Выступление на совещании при директоре департамента образования администрации города Дзержинска с отчетом по реализации национального проекта «Образование» «О службе психолого-педагогической помощи семье»
Февраль 2024	ОНЛАЙН-МАРАФОН ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СРЕДА С МБУ ДО ППМС-ЦЕНТР г. Дзержинска Тема: «Искусство понимать ребенка»
Февраль 2024	Всероссийская онлайн - конференция на тему: «Противодействие коррупции в Российской Федерации»
Март 2024	Выступление для педагогов ГКОУ «Школа №56» Н.Новгород Тема: «Как дать ребенку самое лучшее» (дети с ОВЗ)
Апрель 2024	Семинар для специалистов Володарского р-на. «Система работы в рамках СПТ»
Апрель 2024	Проведение городского семинара «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников и социумом». Тема выступления: «Особенности гиперактивных детей» (ГБДОУ «Детский сад №67» компенсирующего вида),
Апрель 2024	Участие в III Всероссийской научно-практической конференции «Педагог: ИСКУССТВО, НАУКА, ПРАКТИКА с научно-методической работой: «Реализация инновационного проекта «Развивайся, малыш» в условиях службы ранней помощи.
Май 2024	Выступление перед председателями первичных ячеек в ООРДДМ по теме: «Работа с детьми, нуждающимися в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
Май 2024	ОНЛАЙН-вебинар для родителей «Как дать ребенку самое лучшее» в рамках Всероссийской недели родительской компетентности.
Май 2024	ОНЛАЙН-вебинар для родителей «Первая помощь себе и ребенку при потрясении»
Июнь 2024	Участие в программе XVIII Международной православной выставки-ярмарки «Нижегородский край – земля Серафима Саровского» в городе Дзержинске

Август 2024	Участие в заседании межведомственной рабочей группы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних (Министерство здравоохранения Нижегородской области)
Сентябрь 2024	Участие в Ярмарке учебных мест (Центр занятости)
Сентябрь 2024	Семинар-совещание с заместителями директоров СОШ «Организация и проведение социально-психологического тестирования в 2024-2025 учебном году»
Сентябрь 2024	Участие в совещании по актуальным вопросам координации деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по предупреждению преступных деяний против половой неприкосновенности несовершеннолетнего (формат: видео-конференц-связь, г. Москва)
Сентябрь 2024	Семинар-совещание с заведующими ДОУ «Результаты совместной деятельности ГППк с дошкольными образовательными учреждениями в 2023-24 учебном году»
Сентябрь 2024	Участие в Фестивале мастер-классов победителей и призеров регионального этапа и лауреатов Всероссийского конкурса профессионального мастерства “Педагог-психолог года”, посвященного 95-летию ГБОУ ДПО НИРО.
Сентябрь 2024	Проведение Онлайн Вебинара для родителей «Современные тренды профессий»
Октябрь 2024	Участие в вебинаре в рамках областного методического объединения для специалистов психологических служб образовательных организаций. Тема выступления: «Профилактика преступлений против половой неприкосновенности обучающихся образовательных организаций».
Октябрь 2024	Проведение вебинара «Про это: полоролевое воспитание в семье»
Ноябрь 2024	Участие (очное) во II Научно-практической конференции «1000 первых дней: ранняя помощь детям и их семьям» С. Петербургский институт ранней помощи
Ноябрь 2024	IV Всероссийский фестиваль «Цифровые педагогические практики» IV Держинского образовательного форума «Школа – шаг в будущее», спикер Пашанова А.Ж. Выступление на тему: «Искусственный интеллект для уникального Я»
Ноябрь 2024	Всероссийское ВКС совещание для главных внештатных психологов Выступление на тему: По вопросам предотвращения детской смертности. Организация обработки сведений о вероятных суицидальных рисках в отношении обучающихся, выявление по информационным следам.
Ноябрь 2024	Выступление педагогическом совете МБОУ «Средняя школа №3» на тему: «Актуальные проблемы профориентации в настоящее время».
Ноябрь 2024	Городской семинар «Пока не поздно» для участников образовательных отношений, (в рамках реализации комплексного плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории г.о.г. Держинск на 2024-2026 гг). в ДДТ(модератор)
Декабрь 2024	Городской семинар-совещание «Организация системной комплексной работы по профилактике негативных проявлений в детско-юношеской среде» для участников образовательных отношений (заместители директоров, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальные педагоги, педагоги-психологи), на базе СОШ №2 (91 чел.) Тема докладов: - Пашановой А.Ж. «Организация допсихологической помощи», «Навигатор профилактики», «Навигатор профилактики» - Еремина Е.А. «СПТ – вектор массового скрининга проявления девиантного поведения» - Борисова Л.И. «Круг сообщества: возможности метода для решения конфликтов»

Декабрь 2024	НИРО Участие в региональном фестивале инновационных идей «Образование и семья в фокусе социально-гуманитарных исследований: теория, практика, инновации». Проведение мастер-класса «Медиация в дошкольной образовательной организации».
Декабрь 2024	Всероссийское ВКС Участие (предложения) в рабочей встрече по обсуждению проектов протоколов для педагогов-психологов по оказанию экстренной и кризисной психологической помощи.
Декабрь 2024	Выступление на городском собрании замещающих родителей. Тема выступления: «О получении психолого-педагогической помощи»,
Декабрь 2024	Выступление на общегородском родительском собрании Тема: «Социально-психологическое тестирование: что важно знать и что делать?»
Декабрь 2024	МКС (видео-конференц-связь). Совещания с главными внештатными педагогами-психологами в субъектах Российской Федерации по вопросам организации отработки сведений о вероятных суицидальных рисках в отношении обучающихся, выявленных по цифровым следам в 2024 году.
2024	Свидетельство присвоения почетного статуса «Родительское признание 2024» и размещение кандидатуры на Всероссийском педагогическом портале почета Всероссийской профессионально-общественной инициативы «Родительское признание» (родительскоепризнание.рф) по решению экспертного совета ВПОИ
2024	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога» Тема материала: «Волшебство Снежной королевы»
2024	Публикация Презентации педагогического опыта: «Обучение с увлечением: звук и буква Г», Н.Новгород, 2024г. Адрес сайта: педагогбудущего.рф Свидетельство о публикации № 036

10. Материально-техническая база:

Центр расположен в отдельно стоящем двухэтажном здании, которое имеет все необходимые кабинеты для ведения образовательной, диагностической и консультационной деятельности. Образовательная деятельность осуществляется также в помещении на первом этаже 5-этажного жилого дома площадью 246 квадратных метров. Ежегодно проводится косметический ремонт в части внутренних помещений Центра и обновление оборудования - в основном за счет доходов от платных дополнительных образовательных услуг и с использованием средств городских целевых программ, а также средств выигранных ППМС-центром грантов. Методическая база для проведения различных видов работ имеется и постоянно обновляется.

Оснащение материально-технической базы МБУ ДО ППМС-центр осуществлено в рамках реализации государственной программы РФ «Доступная среда».

Наименование объекта	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Здание на ул. Гастелло, 5-а		
Лекционные залы (20, 21)	41,92 м2	Стулья – 30 Столы -3 Экран мультимедийный -1 Проектор мультимедийный – 1 Доска-флипчарт - 1
Комната песочной анимации (19)	25,78 м2	Стол– 5 Стулья – 10

		Световой планшет для рисования песком «Профессиональный»-1 Световой планшет для рисования песком «Средний» -6 Настольная песочница -3 Песок кварцевый- 10 кг. Веб-камера -1 Штатив-держатель -1
Консультационная 1 (23)	7,28 м2	Стол-1 Стулья - 2 Кресла 2
Консультационная 2 (10)	12,49 м2	Стол-1 Стулья - 2 Кресла 2
Консультационная 3 (9)	9,21 м2	Стол-1 Стулья - 2 Кресла 2
Консультационная 4 (17)	10,38 м2	Стол-1 Стулья - 2 Кресла - 2
Комната психологической разгрузки (6)	33,11 м2	Кресла релаксационные – 18 Экран мультимедийный -1 Проектор мультимедийный – 1 Стол – 1 Моноблок ТВ – 1 Плеер MP-3 Sony – 1 DVD- проигрыватель – 1 Мерцающий ковер – 1 Система зеркал безопасная – 1 Мячи релаксационные разные –40 Маты напольный и настенные -18
Учебный класс (13)	25,15 м2	Столы учебные- 13 Стулья учебные - 16 Доска магнитно-маркерная – 1 Плеер MP-3 Sony – 1 Проектор мультимедийный – 1
Игровая комната(5)	12,35 м2	Стеллажи для игрового материала– 3 (с контейнерами хранения – 17) Интерактивная песочница «Умный стол»-1 Стол рабочий для инвалидов колясочников детей и взрослых, регулируемый по высоте СИ-1 (15 шт.); рабочее (учебное) место для обучающихся с нарушениями зрения; рабочее (учебное) место для обучающихся с

		двигательными нарушениями; интерактивный учебный комплекс со специализированным программным обеспечением VERBOTON в комплекте с проектором (2 шт.).
Комнаты песочной терапии (9,12)	14.45 м2	Стол для работы с песком - 4 Настольная песочница – 4 Песок кварцевый- 10 кг. Стулья учебные - 2
Помещение на пр-т Циолковского 17-а		
Учебный класс (1)	29,91 м2	Стол для индивидуальной логопедической работы – 1 Зеркало для логопедической работы – 1 Столы ученические – 5 Стулья ученические – 10 Проектор мультимедийный – 1 Корпусная мебель -1 Наборное полотно, диагностический материал Компьютер – 1 Принтер -1
Консультационная (2)	29,9 м2	Стол для индивидуальной логопедической работы – 1 Зеркало для логопедической работы – 1 Шкаф с нишей – 1 Стол офисный – 1 Кресло офисное -1 Стул детский – 1 Корпусная мебель -1 Этажерка для диагностического материала Компьютер – 1 Ноутбук -1 МФУ LaserJet M1132 МФУ Canon MF4410
Учебный класс (3)	13,7 м2	Стол для индивидуальной логопедической работы – 1 Зеркало для логопедической работы – 1 Парты детские - 4 Стулья детский – 8 Стол компьютерный -1 Стулья -3 Доска ученическая -1 Ноутбук -1 Принтер -1

		Проектор мультимедийный – 1
Консультационная(4)	12,20 м2	Стол для индивидуальной логопедической работы -1 Зеркало для логопедической работы -1 Стул детский – 4 Шкаф для диагностического материала - 4 Стол компьютерный – 1 Стул – 2 Кресло -1 Стеллаж – 2 Принтер – 1 Ноутбук -1 Столик для диагностического материала -1
Учебный класс (5)	30,1 м2	Стулья ученические – 8 Столы ученические -4 Стол учительский -1 Шкаф с открытой полкой -1 Стул с мягким сидением -13 Полка навесная - 6 Шкаф напольный -2 Доска школьная -1 Мультимедийная установка – 1 Проекционный экран -1
Кабинет службы ранней помощи	31,78 м2	Стулья ученические – 2 Стол ученический (трапецевидный -1 Комплект детский (столик+два стула) «Сухой бассейн» Доска школьная -1 Мультимедийная установка – 1 Проекционный экран -1 Персональный компьютер -1 Стенка детская -1 Стол компьютерный -1 Стул учительский – 1

11. Библиотечно-информационное обеспечение:

В МБУ ДО ППМС-центр разработаны дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы социально-гуманитарной направленности. К каждой программе имеется УМК, который позволяет педагогам и учащимся всесторонне и на высоком уровне осваивать программу, вести исследовательскую и проектную деятельность. Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении обеспечивается ведением официального сайта Центра в сети интернет, группы в социальной сети ВКонтакте.

Комплексное оснащение образовательного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да, http://ППМС.РФ
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Нет
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Нет
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
Наличие учебного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Да
Наличие библиотечно-информационного обеспечения		Нет

Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	Да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Да
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
- дистанционное взаимодействие всех участников		Через сайт и электронную почту.

образовательного процесса:	
а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
б) педагогических работников,	Да
в) органов управления в сфере образования	Да
г) общественности	Да
д) учреждений дополнительного образования детей	Да
- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети	отсутствует

12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в Центре создана и ежегодно реализуется. Оценка качества проводится по следующим критериям:

Критерии	Показатели
Образовательные результаты (внутренняя оценка)	Доля получателей услуг, позитивно оценивших результативность взаимодействия со специалистом
Инновационный потенциал педагогов	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации Доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах
Соответствие требованиям к условиям обучения	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию Соответствие нормам и требованиям СанПиН

Особое внимание в МБУ ДО ППМС-центр уделено степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг. В результате независимого внутреннего контроля качества, оказанных услуг в 2021 году, качество оказанных услуг признано удовлетворительным. Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг дополнительного образования составила 97 %.

Проведен мониторинг результативности методической деятельности педагогов-психологов («Анкета обратной связи»). Средняя оценка педагогами-психологами по результативности взаимодействия их с МБУ ДО ППМС-центр – 9,9 (из 10), что свидетельствует о высоком качестве методической работы педагогов-психологов МБУ ДО ППМС-центр.

Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Значения показателей
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	475
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	137
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	202
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	157
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	59
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	80 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	нет
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	74 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	120 чел.
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5 чел.
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	8 чел.
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	нет
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	нет
1.8.1	На муниципальном уровне	
1.8.2	На региональном уровне	
1.8.3	На межрегиональном уровне	
1.8.4	На федеральном уровне	
1.8.5	На международном уровне	
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	нет
1.9.1	На муниципальном уровне	
1.9.2	На региональном уровне	
1.9.3	На межрегиональном уровне	
1.9.4	На федеральном уровне	

1.9.5	На международном уровне	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах , в общей численности учащихся, в том числе:	827
1.10.1	Муниципального уровня	827 чел.
1.10.2	Регионального уровня	
1.10.3	Межрегионального уровня	
1.10.4	Федерального уровня	
1.10.5	Международного уровня	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	46
1.11.1	На муниципальном уровне	24
1.11.2	На региональном уровне	7
1.11.3	На межрегиональном уровне	7
1.11.4	На федеральном уровне	8
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	21
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	95,2%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	85,7%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4,77%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	78%
1.17.1	Высшая	43%
1.17.2	Первая	35%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	14%
1.18.2	Свыше 30 лет	38%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	43%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	100%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	35%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	13
1.23.1	За 3 года	10
1.23.2	За отчетный период	3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	18
2.2.1	Учебный класс	4
2.2.2	Комната психологической разгрузки	1
2.2.3	Консультационная	6
2.2.4	Комната песочной терапии	2
2.2.5	Комната песочной анимации	1
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Лекционный зал	2
2.3.2	Кабинет службы ранней помощи	1
2.3.3	Игровая комната	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.6.2	С медиатекой	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

13. Общие выводы:

1. Специалистами МБУ ДО ППМС-центр все мероприятия годового плана выполнены в полном объеме, обеспечены стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.
ВСЕГО в различных видах деятельности, организованной МБУ ДО ППМС-центр (без учета деятельности отдела экстренной психологической помощи «Кризисная служба»), приняли участие:

- Более 8000 детей и подростков. При этом объем индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей и консультационной работы по-прежнему выше, чем объем диагностической работы, что является одним из основных показателей результативности работы психолога.
 - Более 600 педагогов и психологов образовательных учреждений. Развивающая работа с педагогами и психологами ОО ведется главным образом в форме семинаров, деловых игр, тренинговых занятий.
 - Более 9000 (очно и в дистанционном формате) других взрослых (главным образом – родителей/ замещающих родителей учащихся).
2. Материально-техническое обеспечение МБУ ДО ППМС-центр соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения образовательной деятельности.
 3. Центр укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами. Уровень профессионального мастерства педагогов-психологов высокий.

Директор МБУ ДО ППМС-центр
(подпись)

И.Н.Лагунова
(Ф.И.О.)